

介護職員等処遇改善加算にかかる情報公開（見える化要件）

介護老人保健施設ちよだでは、介護や福祉に係わる職員（以下介護職員等）の更なる処遇改善として、介護職員等処遇改善加算が創設され、当施設でも算定を行っています。
当該加算算定の要件として以下の要件を満たしている必要があります。

1 キャリアパス要件(Ⅰ～Ⅴ)を満たすこと
2 月額賃金改善要件を満たすこと
3 職場環境等要件に取り組むこと
4 処遇改善加算に基づく取り組みについて、情報公表システム等での「見える化」*要件を満たすこと
* 「見える化」とは、職場環境等要件について、実施する取り組み項目を介護サービスの情報公開制度や自社のホームページを活用して公表していること

以上の要件につき、当施設における処遇改善に関する具体的な取り組みについて以下の通り公表いたします。

	職場環境要件項目	当法人としての取組
入職促進に向けた取組	他産業からの転職者、主婦層、中高年齢者等、経験者・有資格者等にこだわらない幅広い採用の仕組みの構築（採用の実績でも可）	介護福祉士にこだわらず、幅広い職員の募集を行っている
	職業体験の受入れや地域行事への参加や主催等による職業魅力向上の取組の実施	近隣中学生の職場体験、看護学生の実習生受入等、積極的に行っている
資質の向上やキャリアアップに向けた支援	働きながら介護福祉士取得を目指す者に対する実務者研修受講支援や、より専門性の高い介護技術を取得しようとする者に対するユニットリーダー研修、ファーストステップ研修、喀痰吸引、認知症ケア、サービス提供責任者研修、中堅職員に対するマネジメント研修の受講支援等	介護福祉士資格取得を推奨するため、初任者研修・実務者研修の受講者に対して勤務調整を行い、費用は当施設で負担している 認知症実践者研修、実践者リーダー研修の受講を希望する職員に対し、勤務調整、費用の負担を実施している
	研修の受講やキャリア段位制度と人事考課との連動	年間研修計画を策定し、研修の参加を推奨している
	エルダー・メンター（仕事やメンタル面のサポート等をする担当者）制度等導入	常勤の産業医、ハラスメント相談員を配置するなど、充実した相談体制を整えている
	上位者・担当者等によるキャリア面談など、キャリアアップ・働き方等に関する定期的な相談の機会の確保	上位者による面談を年に2回実施し、本人の意向に沿ったキャリアアップへの取組を支援している

	職場環境要件項目	当法人としての取組
両立支援 ・ 多様な働き方の推進	子育てや家族等の介護等と仕事の両立を目指す者のための休業制度等の充実、事業所内託児施設の整備	仕事と子育てや介護の両立が出来るよう、育児休暇や介護休暇、またシフト上の配慮を行っている
	職員の事情等の状況に応じた勤務シフトや短時間正規職員制度の導入、職員の希望に即した非正規職員から正規職員への転換制度等の整備	可能な限り希望に応じてシフトの作成を行っている 当施設と本人が互いに望めば正規職員への転換も行っている
	有給休暇を取得しやすい雰囲気・意識作りのため、具体的な取得目標を定めた上で、取得状況を定期的に確認し、身近な上司等からの積極的な声かけを行っている	可能な限り希望に応じたシフトの作成を行い、有給休暇を取得しやすい雰囲気作りを行っている 夏季休暇・年末年始休暇以外に年5日以上取得
腰痛を含む心身の健康管理	業務や福利厚生制度、メンタルヘルス等の職員相談窓口の設置等相談体制の充実	産業医やハラスメント相談員を設置し、充実した相談体制を整えている
	短時間勤務労働者等も受診可能な健康診断・ストレスチェックや、従業員のための休憩室の設置等健康管理対策の実施	健康診断・ストレスチェックを実施している 産業医の設置も行っている
生産性向上のための取組	厚生労働省が示している「生産性向上ガイドライン」に基づき、業務改善活動の体制構築を行っている	業務改善委員会を設置し、3ヶ月に1回の委員会活動を行っている
	業務手順書の作成や、記録・報告様式の工夫等による情報共有や作業負担の軽減を行っている	業務手順書を作成し、作業負担の軽減を行っている 様式を統一し情報共有を行っている
	業務内容の明確化と役割分担を行い、介護職員がケアに集中できる環境を整備。特に間接業務がある場合は、いわゆる介護助手等の活用や外注等で担うなど、役割の見直しやシフトの組み換え等を行う	介護助手を採用し、介護職員がケアに集中出来る環境を整えている
やりがい ・ 働きがいの醸成	ミーティング等による職場内コミュニケーションの円滑化による個々の介護職員の気づきを踏まえた勤務環境やケア内容	職員の自発的な業務改善案を積極的に推奨し、業務改善に繋がるよう配慮している
	地域包括ケアの一員としてのモチベーション向上に資する、地域の児童・生徒や住民との交流の実施	近隣中学生の受入、地域の行事へ参加をし、地域の方々との交流を行っている